Schoolgids

Onze schoolgids bevat informatie over de school, voor ouders, verzorgers en leerlingen. Jaarlijks wordt de schoolgids herzien en aangepast, zodat deze actueel blijft



Onze organisatie



Ons onderwijs



Praktische zaken



Schoolkosten en financiën

Scholengroep De Langstraat

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO)

Welkom

Beste ouders,

De Walewyc Mavo: een leergemeenschap waar iedereen elke dag groeit

Op de Walewyc Mavo kennen we elkaar, en dat vinden we belangrijk. We zijn een school in ontwikkeling, waarin persoonlijke groei altijd plaatsvindt in verbinding met anderen. Want leren doe je samen: met klasgenoten, docenten, medewerkers, ouders en iedereen die onderdeel is van onze school.

We vormen een leergemeenschap waarin nieuwsgierigheid, samenwerking en reflectie centraal staan. Iedereen draagt bij, iedereen leert mee en iedereen wordt gezien. Dat is soms een uitdaging, maar juist daarom blijven we ons onderwijs vernieuwen.

Met projectonderwijs, thematisch werken en gerichte begeleiding helpen we leerlingen hun talenten te ontdekken. We stimuleren zelfstandigheid, zelfredzaamheid en verantwoordelijkheid voor het eigen leren. Daarbij zorgen we voor een veilige, duidelijke omgeving met ruimte voor sport, kunst, cultuur en eigen interesses. ICT gebruiken we om leerlingen te ondersteunen of extra uitdaging te bieden.

Leren gebeurt bij ons ook buiten de school. Tijdens projecten, stages en excursies ervaren leerlingen hoe kennis tot leven komt. In samenwerking met ouders, bedrijven en organisaties in Waalwijk en omgeving bouwen we zo samen aan een betekenisvolle middelbare schooltijd.

In deze schoolgids lees je alles over ons onderwijs. Aan het begin van het schooljaar ontvangen leerlingen aanvullende praktische informatie. En natuurlijk: bij vragen staan we altijd klaar.

Namens alle medewerkers wensen we iedereen een inspirerend en leerzaam schooljaar.

Hartelijke groet,

Kick van Tulder
Directeur Walewyc Mavo

1.1 Kleinschalig binnen een groot geheel

De Walewyc Mavo is een kleinschalige, regionale mavoschool waar we vmbo gemengde en theoretische leerweg bieden. Er zitten jaarlijks tussen de 550 en 600 leerlingen op de Walewyc Mavo. Zij krijgen les op mavoniveau of nemen deel aan onze Olympiaklas, een havo-kansklas voor leerlingen met een mavo/havo-advies. Wij bieden onze leerlingen kleinschaligheid binnen een groot geheel. Onze ruim 60 medewerkers hebben oog voor de leerlingen. De Walewyc Mavo is onderdeel van OMO Scholengroep De Langstraat, die is aangesloten bij de Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO). Meer informatie hierover is te vinden in het hoofdstuk over OMO.

1.2 Schoolleiding

De schoolleiding van de Walewyc Mavo bestaat uit directeur Kick van Tulder, teamleiders Jelle Fitters en René Bregonje, en coördinatoren Simone van Balkom en Nicky Jansen.

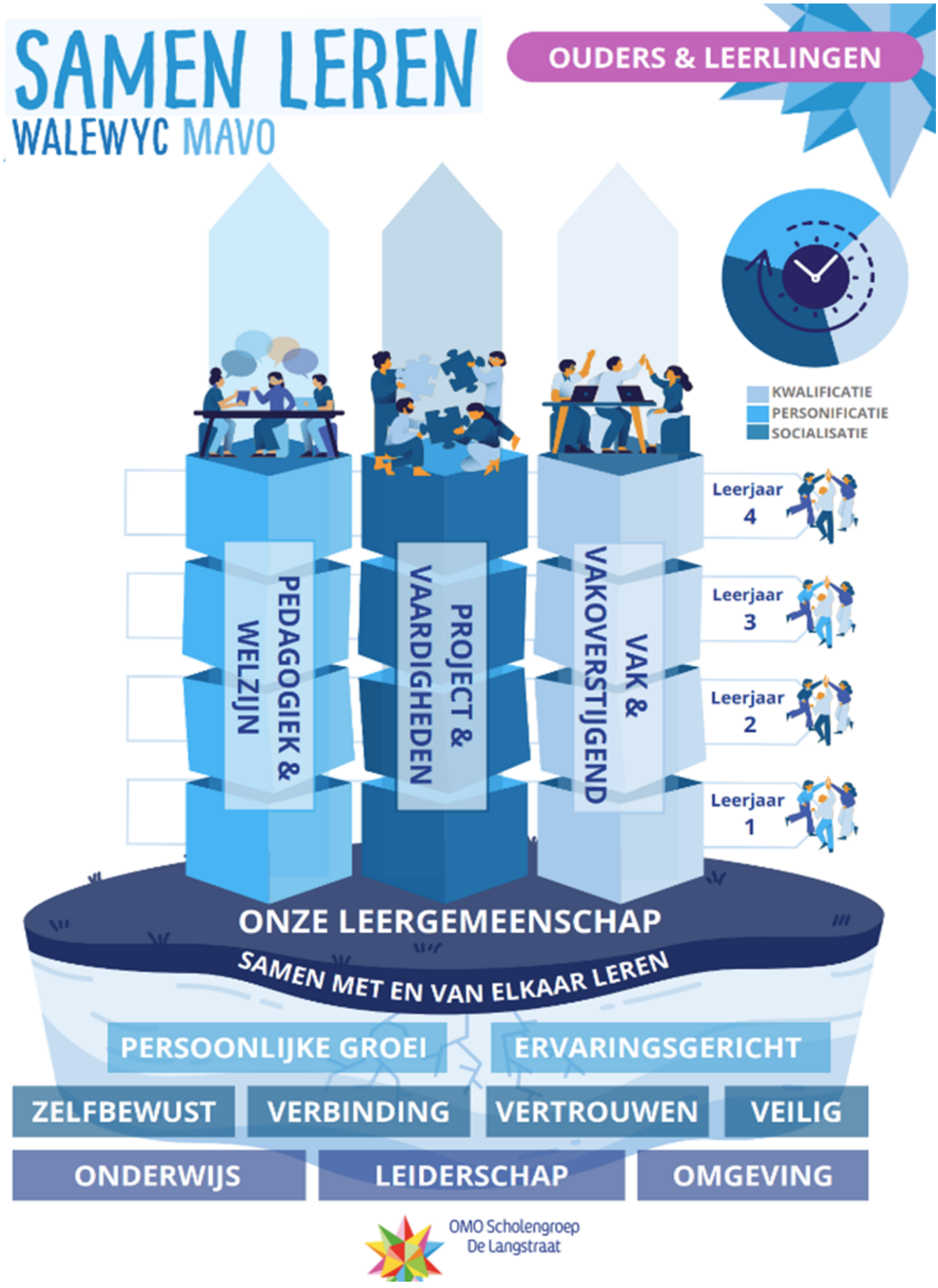
1.3 Onze identiteit

De christelijke, katholieke identiteit staat centraal op school. Ook buiten de school dragen wij onze levensvisie uit. Rondom christelijke feestdagen organiseren we allerlei activiteiten. Wij kiezen voor vieringen buiten ons gebouw, zodat leerlingen het geloof in hun vertrouwde omgeving kunnen belijden. We tonen respect voor leerlingen en medewerkers met andere overtuigingen.

Respectvol met elkaar omgaan is een voorwaarde binnen onze school. We laten het niet bij mooie woorden. Leerlingen en medewerkers handelen zelfbewust, vanuit onderling vertrouwen. Zij voelen zich verbonden met elkaar en zorgen samen voor een veilig schoolklimaat. Gedurende hun schooltijd groeien de leerlingen naar volwassenheid en worden ze zich bewust van hun plek in de samenleving.

1.4 Organisatiemodel

De Walewyc is een LEERGEMEENSCHAP!
Ons dagelijks onderwijs wordt gebouwd op en rondom de volgende structuur waarin we samen van en met elkaar leren, ervaren en persoonlijk groeien. We hebben als kernwaarden vertrouwen, zelfbewust, verbinding en veilig.
De pijlers waarop en omheen we ons onderwijs vormgeven zijn:
- Projecten (vaardigheden en talent)
- Vakken en vakoverstijging (leren en vakvaardigheden)
- Pedagogiek (welbevinden, persoonlijke groei)
- Alle onderwijsactiviteiten vinden plaats binnen thema’s die we per periode aanbieden.


SAMEN LEREN
WALEWYC MAVO
OUDERS & LEERLINGEN
KWALIFICATIE
PERSONIFICATIE
SOCIALISATIE
Leerjaar 4
Leerjaar 3
Leerjaar 2
Leerjaar 1
PEDAGOGIEK & WELZIJN
PROJECT & VAARDIGHEDEN
VAK & VAKOVERSTIJGEND
ONZE LEERGEMEENSCHAP
SAMEN MET EN VAN ELKAAR LEREN
PERSOONLIJKE GROEI
ERVARINGSGERICHT
ZELFBEWUST
VERBINDING
VERTROUWEN
VEILIG
ONDERWIJS
LEIDERSCHAP
OMGEVING
OMO Scholengroep
De Langstraat

1.5 Onze periode thema's

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
Leerjaar 1	**Samen sterk** Sociale vaardigheden en kennis maken met de groep	**Slim aan de slag** Meesterschap en gereedschap -vaardigheden-	**Media BAAS!** Mediawijsheid	**Ontspan Oase** Vrije tijd en ontspanning
Leerjaar 2	**Ontdek de natuur** Natuur & wetenschap	**Geld en Goed** Financiën en economie	**JIJ bent uniek!** Identiteit & persoonsvorming	**Groen Doen** Duurzaamheid & milieu
Leerjaar 3	**Fit voor de toekomst** Gezondheid & Welzijn	**Verhalen van Toen** Historisch besef	**Kunst Kijkt Terug** Kunst & Cultuur	**Aan de SLAG!** Projecten & praktijk
Leerjaar 4	**Slimme Toekomst** Technologie & innovatie	**Jouw stem telt!** Politiek & maatschappij	**Wereldwijs & Betrokken** Burgerschap & wereldwijs	**JOUW moment!** Examens

Rondom elk thema worden alle onderwijsactiviteiten vorm gegeven.
Sinds 2025 2026 zijn we hiermee gestart en hanteren we een ingroei model.
Dit houdt in dat alle vakdocenten verbinding aangaan met het thema en de leerdoelen zoveel mogelijk in verbinding met het centrale thema brengen. Ook de projecten staan direct in verbinding met het thema.

1.6 Hoofd, hart en lijf

Op de Walewyc Mavo besteden we veel aandacht aan de wereld om ons heen. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich persoonlijk ontwikkelen en goed leren omgaan met anderen. Daarom richten wij ons op: hoofd, hart en lijf.

- Het hoofd is: kennis opdoen, hard werken, resultaat halen en talent ontwikkelen.
- Het hart is: goed omgaan met elkaar, verbondenheid met anderen, zelfbewustzijn voelen, vertrouwen hebben en een veilige leeromgeving voor 21e-eeuwse vaardigheden.
- Het lijf is: actief bezig zijn binnen en buiten de lessen, sportief, creatief en gezond, een breed pakket examenvakken en sport- en kunstklassen buiten schooltijd. Veiligheid Respectvol met elkaar omgaan is een voorwaarde binnen onze school.

TEVREDEN LEERLINGEN
Leerlingen voelen zich veilig en vertrouwd op de Walewyc Mavo. Zij geven onze school een 8,1 voor de sfeer en een 9,3 voor de veiligheid!

1.7 Veiligheid

Respectvol met elkaar omgaan is een voorwaarde binnen onze school. We laten het niet bij mooie woorden. Leerlingen en docenten handelen zelfbewust, vanuit onderling vertrouwen. Zij voelen zich verbonden met elkaar en zorgen samen voor een veilig schoolklimaat. Lees hier ons anti-pestprotocol. In onze gedragsregels is te lezen hoe we met elkaar omgaan.

We willen dat onze leerlingen ook onderweg naar school veilig zijn. Scholieren vormen een kwetsbare groep in het verkeer. Vaak onderschatten ze de gevaren van het verkeer en nemen ze onnodige risico's. Daarom doen we mee aan Totally Traffic, het verkeersveiligheidsprogramma van de provincie Noord-Brabant. Onze school verwierf als eerste in Nederland het bijbehorende 'gouden label'. We hebben een verkeerscoördinator, we geven verkeerseducatie, we leren brugklassers waar de gevaarlijke plekken zijn en voeren met medewerking van de politie onverwacht controles op de fietsverlichting uit. Via het Halvezolenpad kunnen leerlingen veilig bij de school aankomen.

Onze school is een telefoonvrije school. Dit betekent dat wij van leerlingen verwachten dat zij op het hele schoolterrein geen gebruikmaken van smartphones, smartwatches of slimme brillen.

Wij zien namelijk dat het gebruik van deze apparaten, en van de sociale media die daarop toegankelijk zijn, kan zorgen voor onrust en afleiding. Daarnaast merken we dat het directe sociale contact tussen leerlingen en medewerkers hierdoor afneemt.

Om een veilige, rustige en betrokken leeromgeving te creëren, hanteren wij het motto:

'Thuis of in de kluis.'

Leerlingen laten hun apparaat dus thuis of bewaren het gedurende de hele schooldag in hun kluisje.

1.8 Een ruim en kleurrijk gebouw

Onze school: een plek waar je je meteen thuis voelt
We zijn trots op ons ruime, kleurrijke en moderne schoolgebouw. Het is een plek waar leerlingen zich snel op hun gemak voelen. In de pauzes is er volop ruimte om gezellig samen te ontspannen met vrienden, te pingpongen, te tafelvoetballen of een spelletje te spelen. Vlak bij de school bevinden zich bovendien een sporthal en diverse buitensportvoorzieningen. Ons gebouw is volledig rolstoeltoegankelijk, zodat iedereen zich vrij en zelfstandig kan bewegen.

Leren in een moderne omgeving
Ons gebouw biedt alles wat nodig is voor eigentijds en inspirerend onderwijs:

Er is stabiel draadloos internet, zodat iedere leerling gemakkelijk met een eigen device kan werken.

Alle lokalen zijn uitgerust met ActivBoards, waardoor docenten op een interactieve en afwisselende manier les kunnen geven.

In onze Open Leercentra (OLC's) kunnen leerlingen zelfstandig of in kleine groepjes werken.

Daarnaast beschikken we over moderne praktijklokalen voor beroepsgerichte vakken en practica.

Samen onder één dak
De Walewyc Mavo zit samen met het Dr. Mollercollege in één schoolgebouw. We gebruiken dezelfde voorzieningen, zoals de praktijklokalen en het atrium. Tegelijkertijd behouden beide scholen hun eigen identiteit en bieden zij veel persoonlijke aandacht aan iedere leerling.

Luchtkwaliteit
Ons schoolgebouw bevat een uitgebalanceerd ventilatiesysteem om het binnenklimaat fris en aangenaam te houden. Met een CO2-sensor meten we de luchtkwaliteit. De ventilatie is afgestemd op het aantal leerlingen. We maken gebruik van een Warmte-Koude-Opslag (WKO) onder het gebouw waarmee we veel energie besparen. In de zomer wordt koud water door de school gepompt voor koeling. In de winter wordt datzelfde water gebruikt om de school te verwarmen. Ons gebouw is goed geïsoleerd en op het dak zijn zonnepanelen geplaatst, waarvan de opbrengst door leerlingen is af te lezen.

Gezonde schoolkantine
Tijdens de pauzes kunnen leerlingen in de schoolkantine broodjes, fruit en drinken kopen. De kantine heeft een assortiment waarin de richtlijnen van de gezonde schoolkantine worden gevolgd.

1.9 Historie

De Walewyc Mavo is opgericht in 1938 als R.K. Meisjes-ulo Maria Koningin. Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs in Tilburg nam op 1 januari 1992 de leiding over van de Gerben de Vriesstichting als Walewyc Mavo. Met de invoering van het vmbo op 1 augustus 1999 is de toevoeging Mavo verdwenen. Vanaf die datum vormt onze school samen met het Dr. Mollercollege, het d'Oultremont College, de Overlaat en het Van Haestrecht College één scholengroep voor voortgezet onderwijs in de oostelijke en centrale Langstraat. Om de school herkenbaar en onderscheidend te profileren binnen het aanbod van vmbo-scholen in de regio, is besloten om de naam weer te wijzigen in Walewyc Mavo.

1.10 Website

Voor verdere informatie over de Walewyc Mavo kunt u terecht op de website van onze school. Met een inlogaccount kunt u gebruikmaken van het leerling- en ouderportaal van de school. De website biedt informatie over de organisatie van de school, het onderwijs en de verschillende activiteiten. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken, zoals vakantiedata. Het adres van de website is www.walewyc.nl.

2.1 Mavo met kansen en keuzes

Walewyc Mavo biedt vmbo-onderwijs in de theoretische en gemengde leerweg. Ook is er een driejarige havo-kansklas, de Olympiaklas. Ons onderwijs kenmerkt zich door het bieden van kansen en keuzes. Wij zetten ons allemaal in om leerlingen binnen de gestelde termijn hun diploma te laten halen. In dit hoofdstuk leest u meer over de verschillende leerroutes en de keuzemogelijkheden die uw kind daarbinnen heeft.

Brugklas
De Walewyc Mavo heeft 2 typen brugklassen:

• Brugklas mavo-havo, voor leerlingen met een k/gt-, gt- of gt/havo-advies
• De Olympiaklas, voor leerlingen met een gt/havo-advies

Alle leerlingen worden besproken in de toelatingscommissie. Vanuit het advies van de leerkracht van groep 8, de uitslag van de doorstroomtoets én de gegevens uit het leerlingvolgsysteem en individuele kenmerken besluiten we welke brugklas het beste past. Na de brugklas stroomt de leerling door naar het tweede jaar van de mavo, de Olympiaklas óf de havo. Welke leerroute het wordt, bepaalt de leerling in overleg met docenten en de ouders. Aan welke doorstroomcriteria de leerling moet voldoen, leest u hier.

Olympiaklas
De Olympiaklas is een driejarige kansklas die we aanbieden samen met het Dr. Mollercollege. Elk jaar kiezen de leerlingen een passende route: doorgaan in de Olympiaklas of doorstromen naar een ander niveau: mavo of havo. De criteria voor deelname aan de Olympiaklas vindt u hier.

Maatwerk: Sprinten of Springen
Sinds vorig schooljaar is het op onze school mogelijk om een maatwerkdiploma te behalen. Dat betekent dat leerlingen een vak sneller afsluiten of een vak op havoniveau volgen. Dit past uitstekend bij ons uitgangspunt om leerlingen kansen en keuzes te bieden. Wij noemen dit maatwerk ‘Sprinten en Springen’. Zo kan een leerling die goed is in een bepaald vak onder begeleiding van een coach naar een maatwerkdiploma toewerken. De criteria voor deelname zijn te vinden op ons leerlingenportaal.

Leerjaar 2
In de tweede klas breiden we het vakkenpakket van de brugklas uit met natuur- en scheikunde (NaSk) en economie.

In leerjaar 2 bereiden leerlingen zich voor op de keuze van hun vakkenpakket voor leerjaar 3 en 4. Vanaf leerjaar 3 kunnen zij zich meer richten op de vakken die aansluiten bij hun interesses, talenten en toekomstplannen.

Alle leerlingen doen examen in de vakken Nederlands, Engels, maatschappijleer en het vak Projecten. Daarnaast is lichamelijke opvoeding een verplicht vak tot en met het eindexamen.

Leerlingen kiezen daarnaast een richting die aansluit bij hun interesses en vervolgopleiding. Zij kunnen kiezen uit:
- Zorg en Welzijn
- Techniek
- Economie
- Landbouw

Leerjaar 3 en 4
In de derde klas volgt iedere leerling een beroepsgericht vak. Aan het eind van de derde klas wordt de definitieve keuze gemaakt voor het vakkenpakket in klas 4. Het verschil tussen ‘theoretisch’ en ‘gemengd’ is klein en de naam zegt het al: bij de theoretische leerweg hoort meer theorie (6 theorievakken) en bij de gemengde leerweg worden theorie en praktijk gecombineerd (5 theorievakken plus één beroepsgericht vak).

Stage
Elke leerling gaat in de derde klas een aantal dagen op stage bij bedrijven of instellingen om zich te oriënteren op toekomstige beroepen. Zo ervaren leerlingen hoe het is om te functioneren binnen een beroepsgerichte context en krijgen zij de kans om zich te oriënteren op een vervolgopleiding en op werk.

Examenprogramma
In het derde leerjaar begint het examenprogramma. Een aantal resultaten telt dan al mee voor het eindexamen, dat aan het eind van het vierde leerjaar wordt afgenomen. Om een goed resultaat te kunnen behalen, is het zeer belangrijk dat leerlingen de leerweg en het vakkenpakket kiezen dat bij ze past. In dit keuzeproces worden de leerlingen daarom bijgestaan door de mentor of de decaan van school. Daarnaast helpt ons complete onderwijsprogramma, inclusief het projectonderwijs, leerlingen zichzelf beter te leren kennen en een keuze te maken die bij hen past.

Vervolgonderwijs
Na de mavo kunnen leerlingen doorstromen naar het mbo of naar de havo. Het grootste deel van onze leerlingen gaat na het mavo-examen naar een opleiding op mbo 3 of 4 niveau. Ongeveer 15% van onze reguliere mavoleerlingen stapt over naar havo, vanuit klas 1 (ongeveer 10%), vanuit klas 2 (ongeveer 7%) of na klas 4 (ongeveer 15%). Met een vmbo-diploma theoretische of gemengde leerweg kan een leerling toegelaten worden tot mbo-niveau 4 of havo 4. Leerlingen uit de Olympiaklas kunnen sneller overstappen naar de havo. Aan het eind van elk leerjaar van de Olympiaklas stromen leerlingen door naar de havo, binnen drie jaar ongeveer 65%.

2.2 Samen leren

Op onze school staat samen leren centraal. Leren is ons belangrijkste doel, en dat doen we samen.
Samen leren geldt allereerst voor onze **leerlingen**. Zij kiezen voor onze school omdat ze zich bij ons thuis voelen. Door te leren, te groeien en plezier te maken bouwen zij mee aan onze sfeer, waarin we elkaar positief benaderen. Leerlingen leren en werken samen met andere leerlingen.
Samen leren geldt daarnaast voor onze **docenten**: zij leren samen met de leerlingen. Zij staan voor hen klaar. Door de overzichtelijke omvang van onze school kennen docenten en leerlingen elkaar goed. Onze docenten geven goed onderwijs dat past bij onze leerlingen, zodat zij de lesstof leren beheersen en ermee aan het werk kunnen. Docenten bieden klassikale lessen met activerende werkvormen. Onze lessen zijn afwisselend en we maken gebruik van ICT.
Docenten helpen onze leerlingen om steeds zelfstandiger te worden én om samen te werken.
Samen leren doen we ook met u als **ouders**. U kent uw kind het beste van iedereen. Daarom werken wij als school graag met u samen om uw kind goed te begeleiden. In de brugklas kunt u als ouder ook ervaren hoe het is om op de Walewyc les te krijgen. We organiseren daarvoor de Walewyc-Wisseldag.
Onze school werkt daarnaast samen met **bedrijven en organisaties** in Waalwijk en omgeving. Via projecten, stages en excursies leren jongeren ook buiten ons schoolgebouw. Samen bieden we onze leerlingen alle kansen om zich te oriënteren op een vervolgopleiding en op werk.

2.3 Gezond en sportief

Een van de bijzonderheden van de Walewyc Mavo is ons grote hart voor sport en een gezonde leefstijl, zowel fysiek als mentaal. We sporten in Sportzaal De Zeine en op de prachtige buitenvelden bij de hockeyclub en atletiekclub aan de Sportboulevard. Naast de vier uur gym per week bieden we in de onderbouw de mogelijkheid om op vrijdagmiddag extra te sporten in onze sportklassen.

Sportklassen
Mountainbiken, klimmen, tennis, freerunning, tafeltennis, taekwondo, squash, paardrijden, fitness en turnen in een echte turnhal. Het is allemaal mogelijk in de sportklassen van de Walewyc Mavo. Leerlingen schrijven zich vrijwillig in voor een sport naar keuze, waarna ze worden ingedeeld in een groep. Voor de sportklassen vragen we een kleine vrijwillige financiële bijdrage. Ook is het mogelijk om kennis te maken met sporten bij verenigingen. Sporten leert de kinderen samen te werken, te organiseren en hulp te verlenen. Waardevolle eigenschappen voor de rest van hun leven.

Sport als examenvak
De Walewyc Mavo biedt LO2 (sport) aan als examenvak. Leerlingen kunnen in klas 3 en 4 dit vak kiezen in hun lesrooster als zij voldoen aan de selectiecriteria. Deze leerlingen krijgen na het behalen van hun diploma een wildcard om door te stromen naar de opleiding Sport en Bewegen van het ROC Tilburg.

Meer dan sporten
Gezond leven is meer dan sportief bezig zijn. Het gaat ook over gezond eten en goed voor jezelf zorgen. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich goed voelen en goed in hun vel zitten. Hier geven we dan ook les in.

Iedere vrijdagmiddag ga ik naar de sportklas van de Walewyc. Vaak doen we sporten die ik niet eerder heb gedaan zoals padel, schaatsen en klimmen. Ik leer dan veel kinderen uit de andere klassen kennen en dat is top!
Jesse, klas 2

2.5 Kunst en cultuur

Op onze locatie is er volop ruimte om talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Zo kunnen leerlingen deelnemen aan Langstraat Talent, het naschoolse talentprogramma van Scholengroep Langstraat, en aan Walewyc/Moller Talent.

Daarnaast is er een breed aanbod aan activiteiten, zoals werken met drones, een scheikundeproefjesproject en een kookklas. Samen met leerlingen van verschillende leeftijden en achtergronden ontdek je nieuwe interesses, ontwikkel je je talenten en maak je nieuwe vrienden.

2.5 Projectonderwijs

Projectonderwijs: leren met meer vrijheid en uitdaging

In elk leerjaar werken leerlingen drie lesuren per week (’s ochtends of ’s middags) aan projectonderwijs. Deze projecten sluiten altijd aan bij het thema van die periode. Een project start of eindigt met een projectdag, waardoor leerlingen zich op een inspirerende manier in het onderwerp kunnen verdiepen.

Projectonderwijs draait bij ons om samen leren, talenten ontdekken, vaardigheden ontwikkelen en vooral: leren op een andere manier. Leerlingen krijgen hierbij meer vrijheid en ruimte om zich te ontwikkelen, binnen duidelijke kaders die zorgen voor structuur en succes.

In leerjaar 4 leggen leerlingen een officieel examen af in dit vak. Het behaalde resultaat telt mee voor de uitslag van het eindexamen.

De projecten vormen, naast de reguliere vakken, een belangrijk onderdeel van ons programma. Het helpt leerlingen zichzelf én anderen beter te leren kennen en biedt ons de mogelijkheid om actueel, flexibel en betekenisvol onderwijs aan te bieden dat aansluit bij hun belevingswereld. Het thema van iedere periode vormt daarbij de rode draad, zowel binnen de projecten als in de lessen van de verschillende vakken.

2.6 Activiteiten

Leren doen we binnen én buiten de schoolmuren. Er zijn talrijke plekken waar de leerlingen positieve ervaringen opdoen en nieuwe dingen ontdekken. Daarom organiseert de Walewyc Mavo verschillende activiteiten die bijdragen aan waarden als zelfbewust handelen, verbondenheid, vertrouwen op elkaar en veiligheid.

Buitenlesactiviteiten
Een compleet en actueel overzicht met alle buitenschoolse activiteiten is te vinden op onze website.

Buitenlandse reis
De Walewyc Mavo organiseert één buitenlandse reis in klas 3 voor alle leerlingen. Deze reis staat in het teken van kennismaken met elkaar en groepsvorming, omdat leerlingen vanuit hun gekozen vakkenpakketten niet meer in dezelfde klas zitten als in de onderbouw.

2.7 Burgerschap

Projectonderwijs vormt het hart van ons burgerschapsonderwijs. Natuurlijk komt burgerschap overal terug binnen onze ‘minimaatschappij’—op de gangen, in de klas, tijdens de pauzes en in gesprekken. Maar ons vertrekpunt is het projectonderwijs. Vanuit hier maken we bewust de verbinding tussen de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen, hun rol binnen de groep en de school, en de vertaalslag naar andere vakken. Zo leren leerlingen niet alleen wie zij zelf zijn, maar ook hoe zij samen verantwoordelijkheid dragen, keuzes maken en rekening houden met elkaar.

Projectonderwijs biedt ons de ruimte om actueel, flexibel en betekenisvol onderwijs te geven. Het helpt leerlingen zichzelf beter te leren kennen én hun plek te vinden binnen een groter geheel. Vaardigheden die onmisbaar zijn, nu én in de toekomst.

De derde week van september staat voor alle leerlingen van onze school in het teken van burgerschap.

2.8 Digitale geletterdheid

Om goed voorbereid te zijn op de toekomst is het ook van belang dat leerlingen op een goede manier kunnen omgaan met de digitale wereld. In de brugklas staat ICT op het lesrooster en daarnaast wordt in alle vakken aandacht besteed aan het werken met een laptop. Ook het leren omgaan met sociale media hoort bij de ontwikkeling van onze leerlingen. Dit onderdeel komt aan bod in de (mentor)lessen, bij activiteiten of tijdens projecten die we aanbieden.

2.9 Taal en rekenen

De Walewyc Mavo besteedt in het onderwijsprogramma extra aandacht aan taal en rekenen. In het programma van Nederlands, Engels en wiskunde wordt extra aandacht besteed aan de vaardigheden.

2.10 Aanmelding en toelating

Alle scholen voor basis- en voortgezet onderwijs in de regio De Langstraat hanteren dezelfde regels voor aanmelding en toelating van leerlingen in de brugklas. De afspraken zijn opgenomen in de procedure centrale aanmelding en worden elk jaar uitgelegd tijdens de voorlichtingsavonden voor ouders op de basisscholen en tijdens de open dag of open avond van de VO-scholen. De regeling komt in het kort op het volgende neer:
• toelating is gebaseerd op het schooladvies van de basisschool;
• wij volgen dit bindende schooladvies;
• het schooladvies maakt deel uit van het onderwijskundig rapport;

Uiteraard kan een leerling alleen bij ons worden toegelaten als wij de geadviseerde afdeling en het ondersteuningsprofiel bieden (zie daarvoor ons Schoolondersteuningsplan (SOP)). De Walewyc Mavo behoudt zich het recht voor om te bepalen of een leerling geplaatst wordt in de Olympiaklas.

2.11 Rapporten en overgangsnormen

Leerlingen ontvangen drie rapporten per schooljaar. Via het programma Magister kunnen leerlingen en ouders met een persoonlijke inlog tussentijds de resultaten inzien. Elk schooljaar vindt bij het tweede rapport een gesprek plaats met de ouders en leerling om te kijken welke leerroute op dat moment het beste past. Het eindrapport is bepalend voor de bevordering. Uitgangspunt is een voortschrijdend gemiddelde (VSG): de resultaten van alle toetsen van een schooljaar wegen mee. Alle vakken wegen even zwaar. De docenten, teamcoach of coördinator en de teamleider bespreken de resultaten van de leerlingen in de rapportvergadering. De normen voor bevordering voor mavo en de Olympiaklas en de doorstroommogelijkheden naar havo zijn terug te lezen op het leerling- en ouderportaal.

2.12 Kwaliteitsontwikkeling

Onze leerlingen hebben recht op goed onderwijs. De kwaliteit daarvan mag geen toeval zijn of afhangen van de inspanningen van de individuele docent. Daarom hebben we de kwaliteitsontwikkeling stevig verankerd in onze organisatie.

De uitgangspunten van onze kwaliteitsontwikkeling zijn als volgt:
• het is gericht op en ondersteunend aan de in het schoolplan genoemde doelstellingen;
• het helpt de school bij de reflectie op haar functioneren;
• het voldoet aan de eisen van de onderwijsinspectie en de OMO-kaders voor kwaliteitsontwikkeling;
• het versterkt de ontwikkeling naar een professionele organisatie;
• het betrekt alle actoren in de organisatie erbij.

Onderwijskwaliteit richt zich naar onze mening op de volgende drie domeinen:
• kwalificatie: het verwerven van kennis, vaardigheden en houding;
• socialisatie: het onderdeel worden van tradities en praktijken;
• persoonsvorming: het vormen van een eigen persoon.

Onderwijskwaliteit gaat over de invulling van deze domeinen. Met ons kwaliteitsontwikkelingssysteem bewaken we dat onze leerlingen in deze domeinen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen op een voor hen passende VO-opleiding én dat onze leerlingen goed voorbereid worden op een vervolgopleiding.

We zien de kwaliteit van ons onderwijs als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van schoolleiders, docenten en onderwijsondersteunend personeel. Iedere betrokkene werkt vanuit zijn eigen rol aan de versterking van de onderwijskwaliteit. Met elkaar voeren we inhoudsrijke gesprekken. Dit doen we binnen en tussen teams, tussen leidinggevenden en medewerkers en met onze stakeholders zoals onze leerlingen, ouders, medezeggenschapsraad, Raad van Advies en Raad van Bestuur van OMO. We voeren deze gesprekken op basis van de kwalitatieve en kwantitatieve informatie die wij verzamelen.

Al onze scholen hebben het vertrouwen van de Inspectie van het Onderwijs. Alle afdelingen van de vijf scholen van de scholengroep beschikken in 2023 over een oordeel voldoende op de onderwijsresultaten. Daar zijn we trots op!

Inspectie van het Onderwijs: www.onderwijsinspectie.nl

2.13 Begeleiding en ondersteuning

De Walewyc Mavo biedt leerlingen de zorg en begeleiding die nodig is om de school met succes te doorlopen. Wij werken volgens een geïntegreerde aanpak aan het leerproces, de persoonlijke ontwikkeling en het maken van keuzes. Op die manier verzorgen wij Passend Onderwijs. Volgens deze wet hebben scholen een zorgplicht, wat inhoudt dat zij ervoor moeten zorgen dat er voor ieder kind een passende onderwijsplek is binnen het samenwerkingsverband. Lukt dat op onze school niet, dan gaan wij met ouders in overleg op zoek naar een passende plek bij een andere onderwijsinstelling. Hieronder beschrijven we welke medewerkers een rol spelen bij begeleiding en ondersteuning.

Mentor
In de geïntegreerde aanpak vervult de mentor een centrale rol. Deze is de contactpersoon voor ouders en leerling en vormt de spil in de persoonlijke begeleiding. Ouders kunnen bij de mentor informatie krijgen over vorderingen en ontwikkeling van hun kind. Als er bijzondere omstandigheden zijn, vragen wij u hierover tijdig contact op te nemen met de mentor.

Dagelijkse begeleiding
Elke ochtend is er van 8.15 tot 8.45 uur een begeleidingsmoment. De docenten staan dan klaar om te helpen met vragen over het huiswerk of andere zaken die de leerling bezighouden. Elke dag is er ook na de lessen een begeleidingsuur ingeroosterd voor coaching, mentorgesprekken of zelfstandig leren onder begeleiding. De leerling kan zich hiervoor opgeven, maar kan ook door de mentor, coach of vakdocent gevraagd worden hieraan deel te nemen.

Vakondersteuning
Van maandag tot en met woensdag verzorgen onze vakdocenten extra vakondersteuning voor leerlingen die structureel problemen hebben bij de verwerking van de leerstof. Deze vakondersteuning is tijdens het achtste lesuur of erna.

> “Meneer, mag ik u iets vragen?” vraagt een verlegen leerling. “Graag help ik je!” is mijn antwoord. Als mentor vind ik het altijd leuk om de brugklassers een fijn en warm gevoel te geven op de Walewyc. Ik zie ook met trots mijn oude mentorleerlingen opgroeien op de Walewyc. We werken serieus in de lessen, maar zo nu en dan een grapje hoort er ook bij.
> *Gislain van den Broek, mentor*

Huiswerkklas
Een andere vorm van begeleiding bieden we aan in onze huiswerkklas. Op maandag en woensdag kunnen leerlingen na schooltijd hun huiswerk maken en leren onder begeleiding van een docent.

Schoon schip maken, ‘het goed maken’

Op vrijdagmiddag kunnen leerlingen die onhandig gedrag hebben vertoond hun ‘fouten’ herstellen. Meestal is dit een opgelegde straf, we vinden het op de Walewyc belangrijk dat we duidelijk zijn en begrenzen. Naast het goede gesprek hoort soms ook een gepaste sanctie om ‘schoon schip’ te kunnen maken en om een nieuwe kans te krijgen.

Coördinatoren
De Walewyc Mavo heeft een onderbouw en een bovenbouw coördinator. Deze houden zich bezig met leerlingenzaken binnen de organisatie van de school. Zij bewaken ook de doorgaande lijn in de leerlingenbegeleiding. De onderbouw- en de bovenbouw coördinatoren zijn:
Leerjaar 1 en 2: Simone van Balkom
Leerjaar 3 en 4: Nicky Jansen

Ondersteuningscoördinator
Yazz van Pruissen coördineert de ondersteuning op onze school. Zij stuurt het intern ondersteuningsteam aan van de school. Zij is contactpersoon voor externe partners, zoals de gemeente, GGD, GGZ en Veilig Thuis. Laura Verbunt is onze intern begeleider. Zij is ook de anti-pestcoördinator. In geval van pesten voert zij een preventieprogramma uit en ondersteunt zij de mentoren. Daarnaast gaat zij gesprekken aan met leerlingen en hun ouders.

Ondersteuningsteams
De school heeft een intern ondersteuningsteam dat elke week bijeenkomt. In dit team zitten de ondersteuningscoördinator, de interne begeleiders en de leerjaarcoördinatoren. In het extern ondersteuningsteam dat eens per 6 weken bijeenkomt zitten de externe begeleiders, zoals ambulante begeleiders vanuit het VSO, de verpleegkundige of jeugdarts, de jeugdagent, de maatschappelijk ondersteuner vanuit de gemeente Waalwijk en de ondersteuningscoördinatoren van de school.

Extra ondersteuning door externen
Er zijn verschillende externe instanties betrokken bij Walewyc Mavo. Zo beschikken we over een schoolmaatschappelijk ondersteuner (SMO) en een jongerenwerker. Deze medewerkers zijn aangesteld door de gemeente Waalwijk en bieden rechtstreeks de zorg op school voor leerlingen uit de gemeente Waalwijk. Deze medewerker is aangesteld door de gemeente Waalwijk en biedt rechtstreeks de zorg op school voor leerlingen uit de gemeente Waalwijk. Ook werken we nauw samen met ambulant begeleiders vanuit Onderwijscentrum Leijpark. De ambulant begeleider helpt leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte én deelt de expertise vanuit het Onderwijscentrum met onze medewerkers.

Decaan
Jolanda Smit coördineert alle activiteiten met betrekking tot loopbaanoriëntatie op onze school. De mentor begeleidt de leerlingen in overleg met ouders bij de studie- en beroepskeuze. Indien nodig richt de decaan zich op extra ondersteuning van leerlingen bij de vakkenkeuze en het vinden van een vervolgopleiding. Hierbij betrekt ze studieresultaten, capaciteiten en belangstelling van de leerling.

Dyslexie en dyscalculie

Als een leerling dyslexie of dyscalculie heeft, bieden wij passende ondersteuning aan. In het dyslexieprotocol en onze Schoolondersteuningsplannen (SOP deel 1 en deel 2) staat beschreven op welke ondersteuning uw kind kan rekenen. Daarnaast hebben wij een dyslexiecoach die leerlingen begeleidt en hen helpt steeds zelfstandiger om te gaan met hun dyslexie in schoolse situaties.

Faalangst en examenvrees
Voor leerlingen met faalangst of examenvrees bieden we een cursus waarin de leerling leert beter om te gaan met deze angsten. Speciaal opgeleide docenten geven deze cursus.

Jeugdgezondheidszorg GGD
De Jeugdgezondheidszorg GGD komt jaarlijks op school om leerlingen uit het tweede leerjaar te onderzoeken; deze check is de laatste van de serie controles die ooit op het consultatiebureau begon. Een arts en een verpleegkundige onderzoeken de leerlingen en zij worden bijgestaan door een logopedist en een jeugdpsycholoog. De betrokkenen (leerlingen, ouders en docenten) kunnen ook op eigen initiatief contact opnemen met een arts of verpleegkundige van de GGD, zowel bij vragen over fysieke als geestelijke gezondheid. Als er aanleiding toe is, kunnen arts en verpleegkundige doorverwijzen naar de eigen huisarts, de GGZ of een consult aanvragen bij de psycholoog van de GGD. Al deze verschillende vormen van gezondheidszorg worden door de overheid gefinancierd.

De GGD werkt ook samen met de school aan diverse thema-avonden voor ouders waarin op een interactieve manier onderwerpen zoals puberteit, welzijn en gezondheid centraal staan.

Intensieve begeleiding
Een tussenvoorziening of OPDC (Orthopedagogisch didactisch centrum) is een bovenschoolse voorziening voor leerlingen die tijdelijk intensievere begeleiding nodig hebben. Samenwerkingsverband VO De Langstraat heeft ervoor gekozen om de expertise daarvoor in één OPDC/Boost! onder te brengen. Functies van OPDC/Boost! zijn Rebound, Crisisplaats (Time Out) en Plusvoorziening. Als een school constateert dat zij een leerling tijdelijk geen passend onderwijs kan bieden, kan zij de leerling via het advies van de Toelaatbaarheidscommissie (ACT) doorverwijzen. Daarbij is een crisisplaatsing of een onderwijsarrangement OPDC mogelijk. Doel blijft om de leerling terug te laten keren in het reguliere onderwijs. OPDC Boost! is gevestigd in jongerencentrum De Tavenu in Waalwijk en maakt gebruik van de kennis, expertise en inzet vanuit het jongerencentrum.

2.14 Ouders, school en gemeente

Ouders zijn weliswaar geen medewerkers van onze school, maar zij vervullen een cruciale rol bij het bieden van Passend Onderwijs. Zij zijn als eersten verantwoordelijk voor de opvoeding en het welzijn van hun kind. Zij kennen hun kind het beste en spelen daarom een belangrijke rol bij het zoeken naar een passend onderwijs- en zorgaanbod.

Daarnaast vormen de school en de gemeente een schakel in de zoektocht naar een passende onderwijsplek. De rol van de gemeente is binnen Passend Onderwijs duidelijk omschreven. De gemeente regelt voor ons de leerplicht, het schoolmaatschappelijk werk (SMV) en de inzet van Jongerenwerk op onze school. De Walewyc Mavo maakt deel uit van het gemeentelijk overleg ”Jeugdkader”.

2.15 Doelen en resultaten van het onderwijsleerproces

Resultaten

Op onze school draait het om meer dan alleen cijfers, maar de resultaten vertellen wel een belangrijk verhaal over de groei van onze leerlingen. We maken hierbij onderscheid tussen twee belangrijke graadmeters: de doorstroomcijfers en de slagingspercentages.

Onder doorstroom verstaan we het percentage leerlingen dat na een schooljaar overgaat naar een volgend leerjaar. Ook kijken we hierbij naar leerlingen die overstappen naar een ander type onderwijs dat beter bij hen past (bijvoorbeeld van mavo naar havo, of andersom). Wij vinden het belangrijk dat elke leerling op de juiste plek zit. Een hoge doorstroom betekent dat onze leerlingen goed op koers liggen en de juiste ondersteuning krijgen om hun schoolloopbaan succesvol te vervolgen.

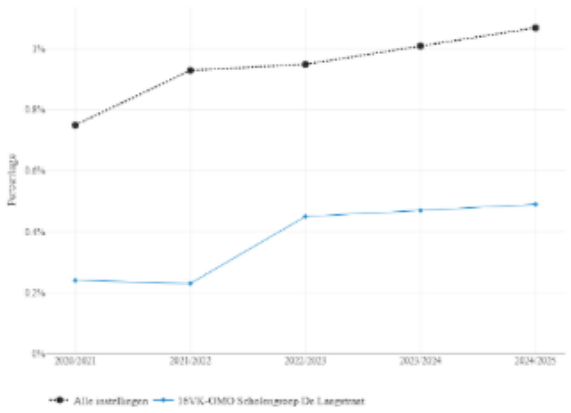
Het slagingspercentage geeft aan hoeveel leerlingen dat na deelname aan het centraal examen het diploma heeft behaald. Dit is het einddoel waar we samen met de leerlingen naartoe werken. De resultaten laten zien dat onze leerlingen met de juiste kennis en vaardigheden de school verlaten, klaar voor een vervolgopleiding op het mbo, hbo of wo.

Gegevens over de interne doorstroom binnen de school vindt u op de website van Scholen op de Kaart.

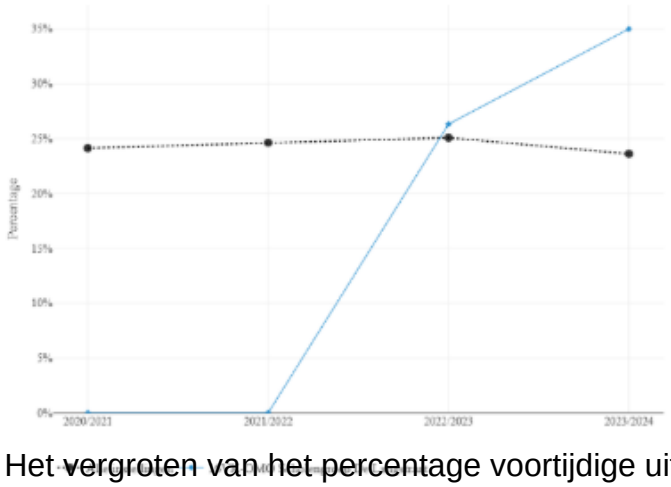
Voortijdig schoolverlaten

Onze school is erop gericht om voortijdig schoolverlaten zoveel mogelijk te voorkomen. Binnen de scholengroep zijn nauwelijks voortijdig schoolverlaters. Een voortijdig schoolverlater (vsv'er) is iemand die jonger is dan 23 jaar en die het onderwijs verlaat zonder het behalen van een startkwalificatie. Een startkwalificatie is een havo- of vwo-diploma of een diploma op mbo-2 niveau of hoger. De scholen van OMO Scholengroep De Langstraat maken deel uit van het Regionaal Meld- en Coördinatiepunt Voortijdig Schoolverlaten en werken volgens het convenant voortijdig schoolverlaten, in nauwe samenwerking met de afdeling leerplicht van de gemeente. De belangrijkste doelen van deze samenwerking zijn (incl. grafische weergave van resultaat per onderdeel binnen de scholengroep in vergelijking tot landelijke cijfers):

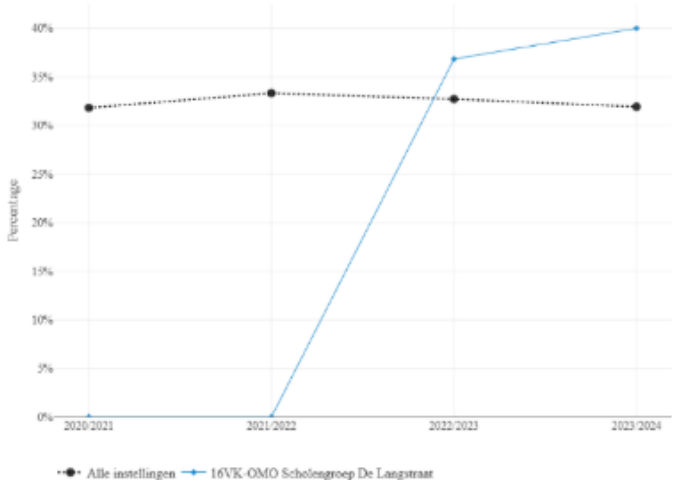
Het verlagen van het regionaal aantal jaarlijks nieuwe voortijdig schoolverlaters tussen de 12-23 jaar waarmee wordt bijgedragen aan de landelijke doelstelling van maximaal 20.000 nieuwe schooluitvallers in 2024.



Het vergroten van het percentage voortijdige uitvallers dat een jaar later terug naar school gaat.



Het vergroten van het percentage voortijdige uitvallers dat een jaar later aan het werk is.



Het monitoren en ondersteunen van jongeren in een kwetsbare positie.

2.16 Smart device-vrije school

Wij zijn een smart device?vrije school. Dit betekent dat telefoons, smartwatches en smartbrillen (smart devices) gedurende de hele lesdag, inclusief de pauzes, uitgeschakeld zijn en niet gebruikt worden in de school.

We hebben deze keuze gemaakt omdat onderzoek laat zien dat minder afleiding zorgt voor betere concentratie, meer rust en hogere leerprestaties. Ook merken we dat er meer echte aandacht en verbinding ontstaat wanneer leerlingen niet steeds met hun telefoon bezig zijn.

We nemen niets af, maar geven juist iets terug: meer focus, meer ontmoeting en meer ruimte om te leren. Leerlingen blijven in noodgevallen altijd bereikbaar via school. Voor bijzondere situaties, zoals medische redenen, neem contact op met de mentor zodat we daarover passende afspraken kunnen maken.

3.1 Lestijden, roosters en verzuim

Lestijden
Aan het begin van het schooljaar ontvangen leerlingen hun lesrooster. Wij verwachten dat zij op alle dagdelen van 8.15 tot 16.15 uur beschikbaar zijn. Alle klassen hebben les van het eerste tot en met het achtste uur of negende uur, zonder tussenuren. Als docenten afwezig zijn, kunnen wijzingen in het rooster optreden. Via de apps van Magister of Zermelo brengen we leerlingen daarvan op de hoogte. De lestijden van onze school zijn te vinden op de website.

Jaarkalender
Aan het begin van elk schooljaar plaatsen wij een jaarkalender op het ouder- en leerlingportaal. De vakantieplanning vindt u op de website. Vergaderingen en scholing vinden zoveel mogelijk plaats op roostervrije momenten.

Lesuitval
Lesuitval proberen wij zoveel mogelijk te voorkomen. Toch kan het door ziekte van docenten voorkomen. Wij streven ernaar met de lesuitval onder het landelijk gemiddelde te blijven. Als er toch sprake is van lesuitval krijgen leerlingen in de onderbouw voorrang bij opvang.

Verzuim
Is uw kind ziek? Dan moet u uw zoon of dochter ziekmelden door (bij voorkeur vóór 8.45 uur) te bellen naar de leerlingadministratie van de school. Is uw kind weer beter, dan geeft u het een ingevuld verzuimbriefje mee, dat u vindt op de website. Uw kind mag niet zomaar een dag thuis blijven. Op vakantie buiten de schoolvakanties om mag evenmin. Omdat wij ziekteverzuim en vroegtijdig schoolverlaten tot een minimum willen beperken, registreren wij lesverzuim en zorgen voor controle door onze leerlingadministratie en de ondersteuningscoördinator. Als er achteraf sprake blijkt van ongeoorloofd lesverzuim, zijn wij verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar van de gemeente en kan dit leiden tot schorsing.

3.2 Contact school en ouders

Voor de succesvolle ontwikkeling van jongeren is het belangrijk dat ouders en school goed samenwerken. Alleen dan weet de docent hoe hij het beste met uw kind kan omgaan, weet u wat uw kind te wachten staat en ervaart uw kind van alle kanten steun en betrokkenheid. Om als school met u te kunnen samenwerken is goede communicatie een vereiste.

Walewyc-Wisseldag
Tijdens de Walewyc-Wisseldag in oktober kunt u kunt u een dag meelopen op school en ervaren hoe het is om les bij ons te krijgen.

Ouderavonden en informatieavonden
Verspreid over het jaar organiseren we drie ouderavonden. Twee avonden om het rapport te bespreken met de mentor in een tienminutengesprek en een avond waarop u kunt spreken met een aantal vakdocenten. Ook buiten deze avonden om kunnen ouders een gesprek met de mentor aanvragen. Naast de ouderavond zijn er informatieavonden met een specifiek thema. Bijvoorbeeld: kennismaking met de school, pakketkeuze, voorlichting over vervolgopleidingen. De uitnodigingen voor ouder- en informatieavonden worden schriftelijk of via e-mail verzonden.

3.3 Betrokkenheid en medezeggenschap

Ouderraad
Via de ouderraad kunt u als ouder betrokken zijn bij de school van uw kind. De ouderraad onderhoudt contact met de schoolleiding en de leerlingenraad. Ook organiseert de raad elk jaar een thema-avond over onderwerpen als onderwijs- en culturele activiteiten, de gezonde school en Totally Traffic (veilig op weg naar en van school). De ouderraad bestaat uit minimaal acht leden, twee tot drie leden per leerjaar. Ouders van leerlingen op de Walewyc Mavo kunnen zich verkiesbaar stellen via ouderraad@walewyc.nl.

Leerlingenpanels en leerlingenraad
De leerlingenpanels denken mee over zaken die voor leerlingen van belang zijn, zoals onderwijs, reglementen, activiteiten en schoolfeesten. Iedere periode komt het leerlingenpanel bij elkaar met iemand van de schoolleiding. Een delegatie uit de leerlingenpanels is vertegenwoordigd in een leerlingenraad van de school. Ook zijn leerlingen in de MR vertegenwoordigd doordat er 1 leerling van de Walewyc mavo zitting neemt in de MR.

Medezeggenschapsraad
OMO Scholengroep De Langstraat heeft een medezeggenschapsraad (MR) op scholengroepniveau. De scholengroep MR is samengesteld uit vertegenwoordigers van de vier locaties, te weten de Walewyc Mavo, het d'Oultremont College in Drunen, het Dr. Mollercollege en De Overlaat in Waalwijk en het Van Haestrecht College in Kaatsheuvel. In de MR worden de algemene medezeggenschapstaken en de kaders voor het beleid van de scholengroep en de locaties besproken, die te maken hebben met de informatie-, initiatief-, advies- en instemmings-bevoegdheden. Contact: mr@sgdelangstraat.nl of per postadres: Postbus 403, 5140 AK Waalwijk.

Samenstelling MR
De scholengroep MR telt 20 leden, 4 van elke school (1 ouder, 1 leerling en 2 personeelsleden). Als er te weinig ouders of leerlingen bereid zijn om lid te worden, kan de te vervullen plaats voor één jaar worden toebedeeld aan de andere groep.

De MR bestaat voor de ene helft uit ouders en leerlingen, voor de andere uit medewerkers.

Leden van de MR, namens Walewyc Mavo 2026-2027
De centrale leden van de klankbordgroep van de Walewyc zijn:
Vincent van Kuijck (personeel)
Kick Leijtens (leerlingen)
Sheila Boor (ouders)
Deze vertegenwoordigers worden aangevuld op onderwerp of interesse. Dit zorgt ervoor dat het gesprek voldoende zorgt voor scherpe, slimme, betrouwbare en afgewogen keuzes en dat die opvolging krijgen.

Ondersteuningsplanraad (OPR)
De scholengroep heeft ook twee vertegenwoordigers (ouders, verzorgers en medewerkers) in de Ondersteuningsplanraad (OPR) van Samenwerkingsverband VO De Langstraat.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)
Op het niveau van ons bevoegd gezag, de Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO) in Tilburg, bestaat een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) voor alle OMO-scholen.

4.1 Vrijwillige ouderbijdrage

Met het budget dat wij van de overheid krijgen, bekostigen wij het reguliere onderwijs. We willen onze leerlingen echter meer bieden dan wettelijk vereist is. We bieden extra activiteiten en faciliteiten die de leeromgeving van onze leerlingen verrijken en zijn/haar talenten tot hun recht laten komen. Denk bijvoorbeeld aan: introductieprogramma's, excursies naar musea en buitenlesactiviteiten op het gebied van sport, kunst en cultuur. De school vindt het belangrijk dat iedereen deelneemt, want de extra activiteiten zijn een meerwaarde voor iedere leerling. Deze activiteiten zijn geen onderdeel van het gewone lesprogramma. Om deze activiteiten te bekostigen vraagt de school u om een vrijwillige ouderbijdrage.

De vrijwillige ouderbijdrage van de school bedraagt 30 euro per jaar voor leerjaar 2026-2027. De oudergeleding van de MR wordt vooraf om instemming gevraagd over de bestemming van de door ouder(s)/verzorger(s) geleverde vrijwillige bijdrage. De school bekostigt een groot deel van al deze activiteiten. Naast deze activiteiten organiseren we een aantal 'grotere' activiteiten, zoals (buitenlandse) reizen. Hiervoor wordt een aparte vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. Deze is dus niet meegenomen in de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage.

Wanneer u ervoor kiest de vrijwillige ouderbijdrage niet (geheel) te betalen, dan wordt uw zoon/dochter niet uitgesloten van de activiteit(en). Als de school onvoldoende betalingen ontvangt, dan kan dat tot gevolg hebben dat de school moet besluiten deze activiteit(en) te annuleren. Voor het onderwijs binnen onze scholengroep moeten onze leerlingen de beschikking hebben over een laptop. Ouders kunnen er zelf een aanschaffen bij The Rent Company waarmee de scholengroep een contract heeft afgesloten, of bij een andere, zelf te kiezen leverancier. Kunnen of willen ouders deze aanschaf niet doen, dan stelt de scholengroep een leenlaptop beschikbaar.

Betalingsregeling
Als ouders de vrijwillige ouderbijdrage liever in termijnen willen betalen, dan kan dat. U kunt hiervoor contact opnemen met debiteuren@sgdelangstraat.nl.

Overzicht vrijwillige ouderbijdrage 2026-2027

4.2 Gemeentelijke regelingen

Gemeentelijke regelingen
Sommige ouders/verzorgers kunnen de kosten voor bijvoorbeeld sport, muziek- of danslessen, een hobbyclub of schoolactiviteiten moeilijk betalen. Ook kosten voor schoolreizen, excursies of leermiddelen kunnen soms een financiële uitdaging vormen.

In veel gevallen kunnen gezinnen gebruikmaken van gemeentelijke ondersteuningsregelingen of bijzondere bijstand. Wij adviseren u daarom contact op te nemen met uw gemeente om te informeren naar de mogelijkheden en de voorwaarden die voor uw situatie gelden.

Daarnaast beschikt onze school volgens de uitgangspunten van OMO over een sociaal vangnet. Wanneer de kosten van schoolactiviteiten een belemmering vormen, kunt u contact opnemen met de school om de beschikbare ondersteuningsmogelijkheden te bespreken.

Betalingsregeling
Wilt u de vrijwillige ouderbijdrage liever in termijnen of gedeeltelijk betalen? Dat is mogelijk. Hiervoor kunt u contact opnemen via debiteuren@sgdelangstraat.nl.

Gemeentelijke ondersteuning
Wij wijzen u graag op de mogelijkheden voor financiële ondersteuning binnen uw woongemeente. Neem contact op met uw gemeente om te onderzoeken welke regelingen voor u beschikbaar zijn en of u hiervoor in aanmerking komt.

4.3 Kluisjes

Om persoonlijke eigendommen veilig te kunnen opbergen, krijgt iedere leerling de beschikking over een kluisje. Aan het eind van het schooljaar levert de leerling dit kluisje leeg en schoon op. Kluisjes worden een aantal maal per jaar gecontroleerd. In geval van misbruik of vandalisme kan de leerling het gebruik van het kluisje ontzegd worden en kan de leerling verplicht worden om schade te vergoeden. Overigens is de school niet verantwoordelijk voor diefstal.

4.4 Lesgeld en gratis boeken

Leerlingen in het voortgezet onderwijs betalen geen lesgeld. Daarnaast stelt de school gratis schoolboeken en lesmaterialen ter beschikking. Hiervoor brengen wij geen borg of portokosten in rekening. De school bestelt de boeken en levert ze ook uit aan de leerlingen in de eerste lesweek. Ouders bestellen de boeken rechtstreeks bij deze leverancier. Aan het eind van het schooljaar levert de leerling de boeken weer in. De kosten van eventuele schade of vermissing zijn voor rekening van de ouders. Ouders schaffen sommige leermiddelen eventueel zelf aan: atlas, woordenboeken, rekenmachine, tekendoos enzovoort. Ouders kunnen ervoor kiezen om deze materialen bij een andere leverancier aan te schaffen.

4.5 Sponsorbeleid

De richtlijnen voor sponsoring staan in het Convenant ‘Sponsorconvenant, spelregels voor sponsoring op basis- en middelbare scholen’. Dit convenant ligt op de schooladministratie ter inzage of is te downloaden op omo.nl.

4.6 Verzekeringen

De school heeft een verzekeringspakket, bestaande uit een aansprakelijkheidsverzekering, een reisverzekering en een ongevallenverzekering. Alle verzekeringen zijn op basis van secundaire dekking afgesloten. Dit betekent dat schade in eerste instantie voor rekening komt van de verzekering van de leerling of de ouders. Als deze verzekering de kosten niet vergoedt, kan een beroep gedaan worden op de verzekering van de school.

Aansprakelijkheidsverzekering
De aansprakelijkheidsverzekering biedt de school en zij die voor de school actief zijn (docenten, bestuursleden en vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. De school is echter niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Er is pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van verwijtbaar gedrag. Komt er tijdens de gymles bijvoorbeeld een bal tegen een bril, dan hoeft de school deze kosten niet te vergoeden.

De school is niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Het is daarom belangrijk dat ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering (WA) afsluiten. De school is niet aansprakelijk voor beschadiging aan persoonlijke eigendommen (kleding, fiets, bril etc.) of voor verlies of diefstal ervan, ook niet als deze zijn opgeborgen in een kluisje. Het is aan te raden om hier zelf een verzekering voor af te sluiten.

Reisverzekering
Onder de doorlopende schoolgroepsreisverzekering zijn deelnemers aan schoolreizen en buitenlandse reizen verzekerd tegen personenschade en zaakschade. De polisvoorwaarden zijn in te zien bij de financiële administratie van OMO SG De Langstraat. Vindt u de dekking onvoldoende, dan kunt u uw kinderen op eigen initiatief bijverzekeren. Voor andere of hogere vergoedingen aanvaardt de raad van bestuur geen aansprakelijkheid. Wij wijzen u erop dat de school geen annuleringsverzekering heeft afgesloten.

Ongevallenverzekering
De ongevallenverzekering dekt letselschade ten gevolge van een ongeval gedurende schooltijden en evenementen in schoolverband. De verzekering geldt ook als een leerling onderweg naar school of naar huis een ongeluk krijgt. De leerling moet dan wel de kortste weg gevolgd hebben. Deze verzekering is een aanvulling op de eigen verzekering. Materiële schade (kleding, fiets, bril etc.) valt niet onder deze verzekering.

4.7 Regelingen en reglementen

Een school kan niet zonder goede afspraken. In een aantal regelingen en reglementen hebben we die afspraken op papier gezet. Deze regelingen kunt u hier lezen. Ook kunt u ze bij onze administratie inzien. De meeste regelingen zijn daarnaast te vinden op de website van Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs: www.omo.nl.

4.9 Informatiebeveiliging

Het is voor iedereen (de vereniging, scholen, leerlingen, ouders, medewerkers) dat de informatiebeveiliging op orde is. Naast de wet-en regelgeving waaraan moet worden voldaan, wordt verenigingsbreed gewerkt aan gedegen informatiebeveiligingsbeleid.

Wat is informatiebeveiliging?
Onder de informatie die wordt beveiligd verstaan we (onder andere) persoonsgegevens, intellectueel eigendom, bedrijfsgevoelige informatie en de informatie over/van al je relaties (waaronder leerlingen, ouders, medewerkers). Met informatiebeveiliging wil een organisatie ongewenste toegang tot, en daarnaast de verwerking en vernietiging van, informatie voorkomen. Daarnaast willen organisaties ook de gevolgen van een mogelijk datalek minimaliseren. Dit is een combinatie van beleid, procedures en maatregelen. De school heeft ook een functionaris veiligheid, te weten:

Informatiebeveiliging binnen vereniging Ons Middelbaar Onderwijs
De vereniging werkt met het ‘Informatiebeveiliging normenkader’ dat gebaseerd is op de ISO 27001. In het normenkader wordt gesproken over een volwassenheidsniveau van 1 tot en met 5. Het streven binnen de vereniging is dat we voldoen aan niveau 3. Naast het normenkader wordt er ook gewerkt aan Awareness en Cybersecurity.

4.10 Privacy en AVG

In het privacyreglement staat op welke wijze er binnen vereniging Ons Middelbaar Onderwijs wordt omgegaan met persoonsgegevens en de privacy. Bekijk het reglement via www.omo.nl. Voor privacy gerelateerde zaken kan met de school contact gezocht worden via avg@sgdelangstraat.nl.

De Walewyc handelt in het kader van privacy conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en het Privacy Reglement van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De vereniging werkt met het ‘Privacy normenkader’ dat gebaseerd is op de ISO27001. Deze is door Kennisnet in de huidige vorm gedeeld. In het normenkader wordt gesproken over een volwassenheidsniveau van 1 t/m 5. Het is een eis dat wij eind 2026 voldoen aan niveau 3 binnen de vereniging. We gaan zorgvuldig om met persoonlijke gegevens. De functionaris gegevensbescherming van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs houdt toezicht op de processen. Als u een klacht heeft of wilt u iets voorleggen aan deze functionaris, stuur dan een mail naar fg@omo.nl.

De school hoeft slechts eenmalig toestemming te vragen voor het gebruik van beeldmateriaal. Die toestemming kan op elk gewenst moment worden aangepast. Voor specifieke situaties (schoolreisje, feest etc.) wordt apart toestemming gevraagd. Voor gebruik van beeldmateriaal in de klas voor onderwijskundige doeleinden hoeft geen toestemming te worden gevraagd.

5.1 Rector en Raad van Advies

Organisatie en bestuur
Het Dr. Mollercollege is onderdeel van OMO Scholengroep De Langstraat. De rector van de scholengroep is dhr. Edwin Verlangen. Samen met de directeuren van de scholen bepaalt hij het beleid van de scholengroep.

Raad van Advies
In de Raad van Advies zitten personen die bij onze school en de vereniging betrokken zijn. De raad denkt mee over de ontwikkelingen binnen de school en is een klankbord voor de rector.

Voorzitter Raad van Advies: dhr. S. Reijnders

De rector en de Raad van Advies zijn bereikbaar via het stafbureau:
OMO Scholengroep De Langstraat
Telefoon: 0416-67 39 30

5.2 De scholengroep

OMO Scholengroep De Langstraat verenigt vijf scholen met een open katholieke identiteit in Waalwijk, Drunen en Kaatsheuvel tot een krachtig samenwerkingsverband. Dit zijn onze scholen:

- Walewyc Mavo (Waalwijk)
- d’Oultremont College (Drunen, gemeente Heusden)
- Dr. Mollercollege (Waalwijk)
- De Overlaat (Waalwijk)
- Van Haestrecht College (Kaatsheuvel, gemeente Loon op Zand)

Onze scholen zijn uniek en onderscheidend. Ze geven ieder op eigen wijze invulling aan de bedoeling, richtinggevende principes en kernwaarden van de scholengroep, waarover verderop meer. De scholen kunnen hierbij profiteren van elkaars kwaliteiten. Onze samenwerking biedt veel meerwaarde aan leerlingen, ouders en medewerkers en zorgt voor een sterke en inspirerende leeromgeving.

Door op eigen wijze invulling te geven aan gedeelde waardes houden onze scholen hun eigen gezicht. Niet alleen in het gebouw, maar ook in het onderwijsaanbod en in het team van medewerkers kun je die eigen cultuur en sfeer herkennen. Onze leerlingen voelen zich dan ook nauw verbonden met hun eigen locatie. Dat vinden wij belangrijk, omdat de school voor iedereen een plaats is waar je je echt thuis moet voelen.

‘Samen’ betekent voor ons dat we het belangrijk vinden om als school samen met de ouders te werken aan een zo goed mogelijke ontwikkeling van de leerlingen. Daarbij is het van belang om elkaar open en adequaat te informeren.

Met deze schoolgids 2025-2026 hopen we daar een belangrijke bijdrage aan te leveren. Hiernaast geven wij gedurende het jaar informatie over actuele zaken via de digitale leerling- en ouderplatforms, de website, via de mail en op andere wijze. Zo proberen wij iedereen goed op de hoogte te houden.

Namens de schoolgemeenschap wens ik u en uw kind een succesvolle leertijd en een plezierig schooljaar.

ir. E. (Edwin) A. Verlangen
rector OMO Scholengroep De Langstraat

5.3 Expeditie De Langstraat en onze Bedoeling

Onze scholengroep maakt deel uit van de Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De vereniging heeft haar ambities beschreven in ‘Koers 2030’ met als kernwaarden goed onderwijs, goed mens, goed leven en goed handelen. Voor de scholengroep is dit document een kompas. Via het ontwikkelingstraject Expeditie De Langstraat hebben we Koers 2030 voor onze scholengroep verder geladen. Daaruit volgen onze Bedoeling, richtinggevende principes en kernwaarden van Scholengroep De Langstraat.

Onze Bedoeling
Samen in ontwikkeling en zelf in beweging maakt je zelfstandig en wendbaar in een veranderende wereld.

Onze kernwaarden
Wij zijn ZELFBEWUST, hebben VETROUWEN, gaan voor GROEI en zijn VERBONDEN met elkaar.

Onze richtinggevende principes







Visie op leren en doelen
In onze onderwijsvisie staat het onderwijsproces van de leerlingen en hun vermogen om te leren leren centraal. Samen met onze leerlingen streven wij ernaar dat zij van school gaan met een diploma dat past bij hun niveau. Daar hoort voor ons ook bij dat zij leren zelf verantwoordelijk te worden voor en sturing te geven aan het eigen leerproces en dat zij leren verantwoorde keuzes te maken.

De scholengroep stelt zich daarbij de volgende doelen:
• verzorgen van kwalitatief hoogstaand onderwijs (mede met behulp van informatie- en communicatietechnologie (ICT));
• optimaliseren van de kansen op een geslaagde schoolcarrière;

• ontplooien van de talenten van de leerlingen;
• bevorderen van het welzijn van de leerlingen;
• minimaliseren van de kans op tussentijdse uitval;
• kansen bieden voor opstromen naar een hoger niveau.

De Walewyc Mavo heeft een nadere invulling van de doelen. Deze kunt u vinden in ons schoolplan.

5.4 Samenwerkingsverband

Een tussenvoorziening of OPDC (Orthopedagogisch didactisch centrum) is een bovenschoolse voorziening voor leerlingen die tijdelijk intensievere begeleiding nodig hebben. Samenwerkingsverband VO De Langstraat heeft ervoor gekozen om de expertise daarvoor in één OPDC/Boost! onder te brengen.

Functies van OPDC/Boost! zijn Rebound, Crisisplaats (Time Out) en Plusvoorziening. Als een school constateert dat zij een leerling tijdelijk geen passend onderwijs kan bieden, kan zij de leerling via het advies van de Toelaatbaarheidscommissie (ACT). Daarbij is een crisisplaatsing of een onderwijsarrangement OPDC mogelijk.

Doel blijft om de leerling terug te laten keren in het reguliere onderwijs. OPDC Boost! is gevestigd in jongerencentrum De Tavenu in Waalwijk en maakt gebruik van de kennis, expertise en inzet vanuit het jongerencentrum.

6.1 De plaats van de school binnen vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

De Walewyc Mavo is onderdeel van OMO Scholengroep De Langstraat dat valt onder het bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De rector is verantwoordelijk voor de gang van zaken binnen de scholengroep. Hij rapporteert rechtstreeks aan de Raad van Bestuur. De rector van de scholengroep is dhr. Edwin Verlangen. Samen met de directeuren van de scholen bepaalt hij het beleid van de scholengroep. Adres van de rector: Olympiaweg 8b, 5143 NA Waalwijk, telefoon 0416-67 39 30.

De school heeft een Raad van Advies. Hierin zitten personen die bij onze school en de vereniging betrokken zijn. De raad denkt mee over de ontwikkelingen binnen de school en is een klankbord voor de rector/algemeen directeur. In de Raad van Advies zitten personen die bij de scholen betrokken zijn. De raad denkt mee over de ontwikkelingen binnen de school scholen en is een klankbord voor de rector.

De Raad van Bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs bestaat uit Ingrid de Bonth-Weekhout (voorzitter) en Edwin Verlangen (lid). U kunt de Raad van Bestuur op de volgende manieren bereiken: Spoorlaan 171 Postbus 574, 5000 AN Tilburg 013 - 5955500 info@omo.nl

Voorzitter van de Raad van Advies: dhr. S. Reijnders. De Raad van Advies is bereikbaar via het stafbureau: OMO Scholengemeenschap De Langstraat, telefoon 0416-67 39 30.

6.2 Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

De vereniging heeft een ledenraad. Dit is het hoogste inspraakorgaan van de vereniging. Via de ledenraad heeft de samenleving een plek in de formele besluitvorming. De ledenraad beslist onder andere over de benoeming en het ontslag van de leden van de Raad van Toezicht. Daarnaast stelt ze de jaarrekening en het jaarverslag vast. De ledenraad bestaat uit door de Raden van Advies naar de ledenraad afgevaardigde leden en ouders van leerlingen die lid zijn van de vereniging. In de maand juni van elk jaar is de vergadering van de ledenraad. Wilt u ook lid worden? Op www.omo.nl kunt u zien hoe u dat doet.

Missie
Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs, opgericht in 1916, is een vereniging van scholen voor voortgezet onderwijs in voornamelijk Noord-Brabant. De scholen, van praktijkonderwijs, onderwijs aan nieuwkomers (ISK) tot en met gymnasium, ontwikkelen de talenten van iedere leerling door ‘goed onderwijs’ te bieden geïnspireerd vanuit de katholieke traditie. Zo verwerven de leerlingen passende startposities voor vervolgonderwijs en voor toetreding tot de maatschappij. De scholen van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs kennen een grote verscheidenheid die de bron vormt voor kennisdeling en daarmee voor het versterken van de professionaliteit van onze docenten. Door het benutten van schaalvoordelen zijn de scholen bovendien samen sterker en kunnen ze toch kleinschalig blijven. En daar profiteren onze leerlingen van.

6.3 Koers 2030

Het strategisch beleidsdocument ‘Koers 2030: Samen Groeien’ geeft richting aan de ambities en het handelen van de vereniging.

‘Samen groeien’ is onze belofte aan onze onderwijsprofessionals en onze leerlingen. We beloven dat je bij ONS Middelbaar Onderwijs kan groeien in een omgeving waarin je nooit alleen staat. Je mag zijn wie je bent. Anderen kunnen op jou rekenen, net zoals jij op hen kunt rekenen. Samen ontdekken we op een nieuwsgierige manier de wereld en bouwen we aan de invulling van onze toekomst. Samen zijn wij ONS!

Meer weten? Lees onze Koers 2030 en ons jaarverslag op www.omo.nl.

6.4 Reglement bezwaar en beroep in leerlingzaken Ons Middelbaar Onderwijs

Het Reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken regelt de procedure rond de behandeling van bezwaar en beroep. Het gaat dan om besluiten met betrekking tot examenzaken en de (niet) toelating, bevordering, schorsing en verwijdering van leerlingen. Het reglement is te vinden op www.omo.nl.

Klachtenregeling Ons Middelbaar Onderwijs
Op basis van deze regeling kunnen ouders, leerlingen en het personeel van de school een klacht indienen over gedragingen, beslissingen of het nalaten daarvan van personeel, schoolleiding of bestuursleden. Een klacht wordt door de klachtencommissie pas in behandeling genomen als er op de school zelf geen bevredigende oplossing is gevonden. De actuele contactgegevens van de klachtencommissie zijn te vinden op www.omo.nl.

Integriteitscode
Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs heeft een eigen integriteitscode opgesteld, die algemeen bindend is voor alle scholen en voor alle bestuurlijke organen van de vereniging. De integriteitscode is te vinden op www.omo.nl.

Het Leerlingenstatuut
Het leerlingenstatuut regelt de rechten en plichten van de leerlingen binnen de school. Het leerlingenstatuut is te vinden bij de schooladministratie.

Medezeggenschapsreglement Ons Middelbaar Onderwijs
Het medezeggenschapsreglement Ons Middelbaar Onderwijs regelt de samenstelling en bevoegdheden van de medezeggenschapsraad. Het reglement is te vinden op www.omo.nl.

6.5 Regelementen en Veiligheidsprotocollen OMO

Managementstatuut Ons Middelbaar Onderwijs
Het Managementstatuut Ons Middelbaar Onderwijs regelt de verhouding tussen de Raad van Bestuur en de rector/algemeen directeur. Bekijk het reglement via www.omo.nl.

Schoolmanagementstatuut
Het schoolmanagementstatuut regelt de verhouding tussen de rector en de overige leden van de schoolleiding en andere functionarissen. Het schoolmanagementstatuut is te vinden bij de schooladministratie. NB. Voorbehoud hierbij is dat het schoolmanagementstatuut van de school is vastgesteld door de Raad van Bestuur en aldus in werking is getreden.

Reglement voor de Raden van Advies Ons Middelbaar Onderwijs
Het reglement voor de raden van advies Ons Middelbaar Onderwijs regelt de relatie tussen de rector en de Raad van Advies. Het reglement is te vinden op www.omo.nl.

Wet gedeeltelijke verbod gezichtsbedekkende kleding
Op 1 augustus 2019 is de Wet gedeeltelijk verbod gezichtsbedekkende kleding in werking getreden op locaties waar communicatie via gezichtsuitdrukking belangrijk is. Het verbod geldt in onderwijsinstellingen voor schoolmedewerkers, leerlingen, ouders en andere bezoekers op het terrein van de school, zowel binnen als buiten. De wet bepaalt dat er een verbod is op het dragen van kleding die het gezicht geheel bedekt of zodanig bedekt dat alleen de ogen onbedekt zijn, dan wel onherkenbaar maakt, tenzij de gezichtsbedekkende kleding:
• noodzakelijk is ter bescherming van het lichaam in verband met de gezondheid of veiligheid;
• noodzakelijk is in verband met eisen die aan de uitoefening van een beroep of de beoefening van een sport worden gesteld, of;
• passend is in verband met het deelnemen aan een feestelijke of culturele activiteit.

De Wet gedeeltelijk verbod gezichtsbedekkende kleding is te vinden via www.rijksoverheid.nl.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
In deze meldcode wordt aangegeven hoe binnen de school wordt omgegaan met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling, zodat zo snel en adequaat mogelijk hulp geboden kan worden. Bekijk de meldcode via www.omo.nl.

Samenwerken voor veiligheid
Kindermishandeling en huiselijk geweld zijn het grootste geweldsprobleem in onze samenleving. Heb jij vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld bij iemand anders, of heb jij hier zelf mee te maken en zoek je hulp? Je zorgen delen is een belangrijke eerste stap.

Praat erover met iemand die je vertrouwt. Samen kun je bespreken wat je het beste kunt doen. Praten met personen over wie jij je zorgen maakt is een grote stap. Je wil de ander niet Pag. 12

van 19 kwetsen. Daarnaast kan een slachtoffer of pleger zich schamen en het verborgen willen houden. Misschien zijn je zorgen niet terecht. Toch is het goed om daar achter te komen. “Een veilig thuis: dat doen we samen!”

Als er wel sprake is van geweld, dan kun je samen bespreken hoe je hier iets aan kunt doen. Je kunt je zorgen delen door contact op te nemen met Veilig Thuis. We nemen dan de tijd om naar je verhaal te luisteren en samen met jou te zoeken naar een oplossing. Er gebeurt dan nog niks: je krijgt enkel een advies, dit kan anoniem en je hoeft geen namen te noemen. Soms blijkt uit het gesprek dat er meer nodig is dan een advies. Je kunt dan een melding doen. In dat geval schakelt Veilig Thuis hulp in, of voert onderzoek uit. Het gaat er niet om een schuldige aan te wijzen, maar om er samen voor te zorgen dat het beter gaat. Twijfel je? Bel dan voor advies. Want anders gebeurt er niets! Meer informatie?

Veilig Thuis Midden Brabant
www.veiligthuismiddenbrabant.nl
Tel. 0800 2000
info@veiligthuismiddenbrabant.nl
https: www.ikvermoedhuiselijkgeweld.nl hoe begin je een gesprek?

Alle bovengenoemde reglementen liggen ter inzage bij de schooladministratie. U kunt deze ook downloaden van www.omo.nl (behalve het leerlingenstatuut en het schoolmanagementstatuut van de school).