

WWW.WALEWYC.NL



JAARVERSLAG 2025

Directeur: Kick van Tulder

Rector: Marieke van den Hurk a.i.

Aanbod: Mavo & Olympiaklas



WALEWYC MAVO

Inhoud

1. Inleiding.....	4
2. Waar we voor staan: waarden en principes	4
3. Vooruitgang in 2025.....	4
4. Wat vraagt aandacht?.....	4
5. Resultaten per pijler.....	5
5.1 Pedagogiek & Welzijn.....	5
5.2 Projecten & Vaardigheden	5
5.3 Vakken & Vakoverstijgend leren	5
6. Onze organisatie: zo werken we samen	5
7. SWOT in één oogopslag	6
7.1 Sterktes.....	6
7.2 Zwaktes.....	6
7.3 Kansen	6
7.4 Bedreigingen.....	6
8. Financiën in het kort	6
9. Huisvesting & middelen	7
10. Doelen en acties voor 2026.....	7
11. Wat betekent dit voor ouders en leerlingen?.....	7
12. Tot slot.....	7



WALEWYC MAVO JAARVERSLAG 2025

Walewyc is een leergemeenschap: Samen van en met elkaar leren is onze basis.

WAT HEBBEN WE BEREIKT:



Persoonlijke groei & welzijn



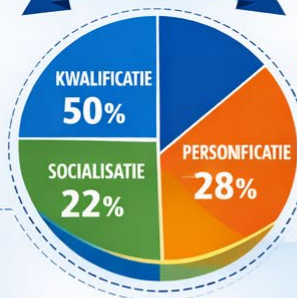
Talentontwikkeling & ervaring



Sterke vakken & vakoverstijgend leren

Leren, doen, ontdekken & samenwerken

ONZE FOCUS



ONZE DOELEN VOOR 2026



PEDAGOGIEK & WELZIJN



Persoonlijke groei & begeleiding

PROJECTEN & VAARDIGHEDEN



Talentontwikkeling & ervaring

VAKKEN & SAMENWERKING



Sterke vakken & vakoverstijgend leren

Coachend begeleiden

Talenterijk leren

Sterkere samenwerking



ZELFBEWUST



VERBONDEN



VERTROUWEN



VEILIG

SAMEN IN ONTWIKKELING —
ZELF IN BEWEGING



OMO Scholengroep
De Langstraat



WALEWYC MAVO

1. Inleiding

Walewyc Mavo is een school voor mavo-onderwijs met circa 600 leerlingen en 60 medewerkers. We bouwen aan onderwijs waarin leerlingen niet alleen een diploma halen (kwalificatie), maar ook leren samenleven (socialisatie) en zichzelf ontwikkelen (personificatie). In onze leerloopbaan kiezen we bewust voor een balans van ongeveer 50% kwalificatie, 28% personificatie en 22% socialisatie (met in de onderbouw relatief meer persoonsvorming en in de bovenbouw meer kwalificatie).

2. Waar we voor staan: waarden en principes

Onze kernwaarden: veilig, zelfbewust, vertrouwen en verbinding. We leggen extra nadruk op persoonlijke groei en ervaringsgericht leren. Dit krijgt vorm in coachende begeleiding, betekenisvolle projecten en de verbinding met ouders en partners buiten de school.

3. Vooruitgang in 2025

- Sterk pedagogisch klimaat en sociale veiligheid; korte lijnen en een solide ondersteuningsstructuur (mentoren, IOT, coaches).
- Thema- en projectonderwijs in vier periodes per jaar; versterkte verbinding met externe partners (gastlessen, bedrijfsbezoeken).
- Samenhang in vakken via clusters (Alfa, Bèta, Gamma, Doen-vakken); DIA-analyses en taalondersteuning worden structureel benut.
- Heldere teams & rollen: pijlerbegeleiders, clustervoorzitters, onderbouw- en bovenbouwcoördinatoren en MT zorgen voor duidelijke verantwoordelijkheden en voortgang.

4. Wat vraagt aandacht?

- Didactiek & differentiatie: meer variatie en activerende werkvormen om motivatie en eigenaarschap te verhogen.
- Werkdruk & ondersteuningsvragen: toenemende complexiteit vraagt consequente naleving van afspraken voor rust en voorspelbaarheid.
- Toetsdruk: betere balans tussen formatief en summatief beoordelen om stress te verminderen.



WALEWYC MAVO

5. Resultaten per pijler

5.1 Pedagogiek & Welzijn

Wat ging goed: warm en positief schoolklimaat; sterke sociale veiligheid; ondersteuningsstructuur met mentoren, IOT en coaches.

Aandachtspunten: grotere ondersteuningsvragen; afspraken niet altijd consequent toegepast.

Volgende stappen: eenduidigheid in verwachtingen en klassenmanagement; professionalisering in coachend mentoraat.

5.2 Projecten & Vaardigheden

Wat ging goed: ervaringsgericht en thematisch onderwijs; talentontwikkeling en 21e-eeuwse vaardigheden.

Aandachtspunten: meer activerende didactiek en keuzeruimte nodig voor eigenaarschap.

Volgende stappen: uniform projectcalendarium en keuze-/differentiatiepaden binnen projecten.

5.3 Vakken & Vakoverstijgend leren

Wat ging goed: sterke kernvakken met vakoverstijgende verbindingen; DIA-analyses en taalondersteuning borgen basisvaardigheden; in de bovenbouw ligt de nadruk meer op kwalificatie, in de onderbouw op persoonsvorming en socialisatie.

Aandachtspunten: differentiatie en afstemming tussen vakgroepen; toetsdruk is hoog.

Volgende stappen: meer formatieve evaluatie, gezamenlijke leerroutes in de onderbouw en versterking van cluster-overstijgende samenwerking.

6. Onze organisatie: zo werken we samen

We werken in een teamgerichte structuur met pijlerteams, vakclusters en onderbouw/bovenbouwteams. Pijlerbegeleiders initiëren onderwijsontwikkeling, clustervoorzitters bewaken samenhang en kennisdeling, onder- en bovenbouwcoördinatoren borgen kwaliteit en voortgang, en het MT stuurt de lijn tussen visie, beleid en uitvoering.



WALEWYC MAVO

7. SWOT in één oogopslag

7.1 Sterktes

- Hecht en betrokken team; positief pedagogisch klimaat; familiale sfeer.
- Structurele data-inzet (DIA, taalondersteuning) en heldere ondersteuningsstructuur.
- Stabiele leerlingaantallen en solide financiële uitgangspositie met ruimte voor strategische investeringen.

7.2 Zwaktes

- Onvoldoende differentiatie en activerende didactiek; fragmentatie tussen vakken.
- Hoge werkdruk door ondersteuningsvragen; inconsistentie in regels.
- Toetsdruk en bij een deel van de leerlingen lagere motivatie.

7.3 Kansen

- Verdieping van thematisch en vakoverstijgend onderwijs; talentontwikkeling.
- Professionalisering in coachend en activerend lesgeven; versterking feedbackcultuur.
- Investeren in duurzame, flexibele leeromgevingen en ICT-infrastructuur.

7.4 Bedreigingen

- Demotivatie bij leerlingen en verschillen in regeltoepassing.
- Afbouw van subsidies en schaarste op de arbeidsmarkt; risico's rond toekomstige huisvesting en concurrentie van modernere faciliteiten.

8. Financiën in het kort

De financiële positie is stabiel dankzij constante instroom; er is sprake van een structureel overschot dat gericht kan worden ingezet voor onderwijsontwikkeling en huisvesting. Tegelijkertijd daalt de ruimte door aflopende subsidies en hogere personeelslasten; strategische formatieplanning en inzet op natuurlijk verloop beperken risico's.



9. Huisvesting & middelen

De basisvoorzieningen zijn op orde en de leeromgeving is veilig. Er zijn middelen beschikbaar voor gewenste aanpassingen, met kansen voor duurzame en flexibele leeromgevingen (bijv. projectruimtes, leerpleinen). Tegelijk vragen moderniseringsslagen en regionale ontwikkelingen om scherpe keuzes.

10. Doelen en acties voor 2026

- Eenduidige schoolbrede werkwijze in regels, routines en klassenmanagement – meer rust en voorspelbaarheid.
- Didactische vernieuwing: differentiatie, activerende werkvormen en formatief evalueren (met teamcoaching en intervisie).
- Eigenaarschap en motivatie van leerlingen vergroten via keuzeruimte in projecten en duidelijke leerdoelen.
- Samenhang vak- en projectonderwijs versterken: gezamenlijke leerroutes (onderbouw) en doorlopende leerlijnen (bovenbouw).
- Professionalisering & kennisdeling borgen via cluster- en pijlerteams (lesobservaties, feedback, leercycli).
- Gerichte inzet van middelen: investeren in duurzame leeromgevingen en formatie die direct bijdraagt aan onderwijs.

11. Wat betekent dit voor ouders en leerlingen?

- Veilige en persoonlijke begeleiding; mentoren en ondersteuners werken planmatig samen met thuis.
- Betekenisvolle leerervaringen: thematisch en projectmatig leren, talentontwikkeling en realistische opdrachten met partners buiten de school.
- Sterke basis in vakken met duidelijke opbouw richting examen en aandacht voor vaardigheden die ertoe doen in de wereld van morgen.

12. Tot slot

Walewyc Mavo is een warme, veilige en ambitieuze school met een stevig fundament. In 2025 hebben we doorgebouwd aan onze leergemeenschap, met oog voor leerlingen, medewerkers en omgeving. In 2026 werken we doelgericht verder: meer rust, meer eigenaarschap en meer samenhang — vanuit de overtuiging dat samen leren, samen groeien de beste basis is voor duurzaam succes.